



MONATSIDEE FEBRUAR: STRÄUCHERBORD DAS UNAUFFÄLLIGE INSPIRIERT



Wenn weder Schnee noch Blätter die Hölzer der Sträucher verdecken, ist es Zeit, einmal die Vielfältigkeit und Feinheit der verschiedenen Sträucher zu beachten. Diese abzuzeichnen wäre aber eine fürchterliche Vorstellung! Darum erfinden wir eigene Sträucher und lassen uns überraschen, wie sehr diese der Natur ähneln.

Wenn alle, die sich mit dieser Arbeit befassen, den «gewöhnlichen» Sträuchern mehr Beachtung schenken werden, und damit ihren Blick für die Natur schärfen, ist das Ziel dieser Arbeit erreicht.

STRÄUCHERBORD

Stufe:
Zyklus 1 und Zyklus 2 und Jüngere

Aufwand:
1 oder mehrere

Technik:
Zeichnen mit wasserfestem Filzstift. Colorieren mit wasservermalbaren Farbstiften.
Oder Aquarellieren

ANDERE FÄCHER

Biologie/Naturkunde:
Wozu dienen die Sträucher? Wem nützen sie?
Was unterscheidet einen Strauch von einem Baum?

KOMPETENZEN

Ein Stück Natur wahrnehmen, genau betrachten und sich von der Vielfalt überraschen lassen. Verschiedene Formen entdecken und zeichnerisch umsetzen können. Ein Stück Natur festhalten und zeigen können.
Natur im Wechsel der Jahreszeiten erleben können. Erfahren, wie sich die unscheinbaren Knospen am Geäst entwickeln. Erkennen können, wie daraus Blätter wachsen und erahnen wie der Kreislauf der Natur weitergeht.

Selbstwirksamkeit:

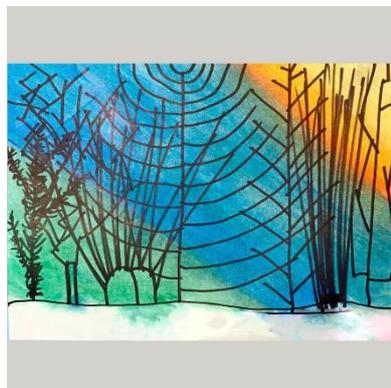
Sich ein unauffälliges Stück Natur zu eigen machen, und es bildnerisch umsetzen zu können regt die Kreativität an. Die Aufmerksamkeit des Betrachters auf die Natur lenken zu können zeigt die eigene Wirkung, gibt ein gutes Gefühl und macht das eigene Werk bedeutungsvoll. Teil der unbeachteten Natur zu erkennen, deren Geheimnisse und den natürlichen Kreislauf wahrzunehmen bereichert das Gemüt.

SCHÜLERBEISPIELE

Aquarelle



mit Aquarellfarbstiften

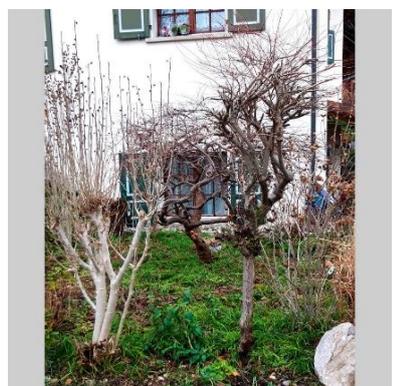
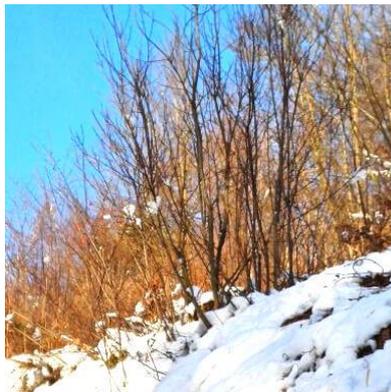




MATERIAL

Druckerpapier mindestens 120 gr. halbiert, A5. Aquarellpapier aufgezoogen, wenn vorhanden, kann etwas grösser sein, ca. A4
Wasserfeste Filzstifte,
Wasservermalbare Farbstifte
Handtuchpapier
Wenig Wasser

VOR-BILDER



VOR-BEREITEN

A4-Blätter halbieren, mind. 120 gr.
Klassensatz wasserfeste Filzstifte bereitstellen und auf Wasserbeständigkeit testen!

Vermalbare Farbstifte.

Ein Stück weiches Papierhandtuch oder Papier Nastuch.

Bei Bedarf Arbeitsblatt Sträucher im PDF herunterladen.

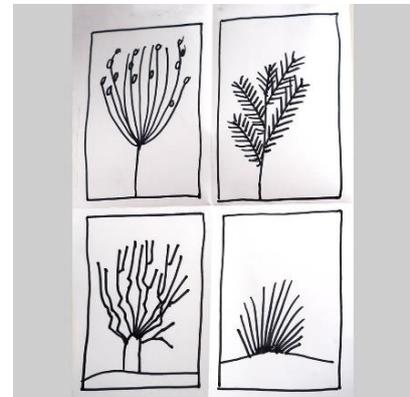
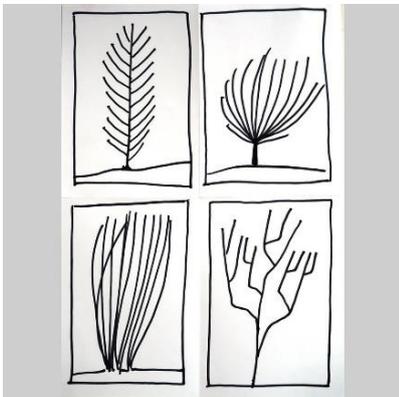
VOR-MACHEN

Verschiedenste Strauchformen vorzeichnen-nachzeichnen

ARBEITSGÄNGE

1. Schritt: Sträucher erfinden

Gemeinsam mit den Schülern auf Flipchart ,Tafel, Skizzenpapier verschiedenste Strauchformen zeichnen, erfinden und sammeln, bis viele Anregungen zusammen sind. Im Unterschied zum Baum, haben Sträucher keinen «Baumstamm», die Verzweigungen der Äste befinden sich über dem Boden, Zweige wachsen direkt aus den Wurzeln oder einem «Knollen».



1. Schritt: zeichnen

Auf dem Blatt zuerst die untere Linie, Boden zeichnen.

Dann in der Mitte mit einem Baum beginnen und auf beide Seiten fortsetzen. Die Zweige dürfen sich überschneiden, Lücken können mit kleinen Gewächsen gefüllt werden. Wenige Hölzer können über den unteren Rand reichen.



2. Schritt: Zwischenschritt für später

Empfehlung: wenn von diesem Grundbild Fotokopien gemacht werden, kann man später noch die Frühling-, die Sommer oder Winter-Ansicht malen!

Oder im Rahmen derselben Aufgabe können verschiedene Stimmungen ausprobiert werden (siehe Weiterentwicklungen).

3. Schritt: Farbstift

Mit Farbstift den Hintergrund locker bemalen. Den unteren Teil weiss lassen.

4. Schritt: vermahlen

Ein Stück weiches Papierhandtuch wenig (!) feucht machen und damit die Farbe der Stifte gleichmässig verteilen. Nur fein verteilen, die Farben nicht stark durcheinander oder wegstreichen.

Tipp: Mit dem Zeigefinger im feuchten Tüchlein kreisende, feine Bewegungen machen. Keine Kraftanwendung, ohne reiben, weil das Papier sich sonst faltet.

5. Schritt: Blatt beschweren

Je nach Papier wellt sich das Blatt. Das Bild beschweren oder auf der Rückseite bügeln.

6. Schritt: fertigstellen

Wird das A5-Blättli auf ein weisses A4-Blatt geklebt, wirkt das Bild farbiger und gepflegter

AQUARELL

1. Schritt:

Besprechen, Strauch-Formen ausprobieren und zeichnen, wie beschrieben.

2. Schritt

Filzstiftzeichnung wie beschrieben

3. Schritt: Aquarellfarben

Hintergrund Nass in Nass malen zum Beispiel mit blauer Farbe

4. Schritt: Sträucher

Ganz wenig braune Farbe auf die Hölzer tupfen. Die Hintergrundfarbe darf noch etwas feucht sein

WEITERENTWICKLUNGEN

Auf die Kopien andere Jahreszeiten malen. An einem Zweig beobachten, wie Knospen aufgehen oder Blätter gewachsen sind, auf der Kopie mit Filzstift einzeichnen.

4 Stimmungsbilder als ein Bild zusammensetzen.

Lange Buschreihe zeigen, indem alle Schülerbilder ohne Abstand nebeneinander gehängt werden.

Mehr Raum erzeugen: im ersten Durchgang graue Büsche zeichnen, in einem zweiten Durchgang die Schwarzen darüber zeichnen.

Bunte Büsche zeichnen.

Ausschnitt von gut gelungenen Bildern als Karten drucken.

Auf Kopien verschiedene Stimmungen mit Farbe erzeugen. Zum Beispiel Nebel, Sonnenuntergang, Sonne usw.

Nebel



- Sonnenuntergang



Ein entwurzelter Strauch zeigt uns wie die Äste direkt aus den Wurzeln kommen.
Wir erfinden aber gut verwurzelte Sträucher.
Viel Vergnügen.

